

Procédure de qualification  
**Assistante médicale CFC**  
**Assistant médical CFC**

Travail pratique

Domaine de compétences opérationnelles E

**Position 4** – Application des processus thérapeutiques

## Série zéro

### Information pour les experts

- Durée 45 minutes
- Il s'agit d'une situation d'urgence
- Informer les candidats que l'épreuve se compose de 3 parties
- **Prélever Aspegic 0,3g** (3ml), ne pas l'injecter
- Procéder au traitement de la brûlure
- Réaliser un bandage de soutien avec une pommade au poignet et au coude
- Les instruments (pincettes/ciseaux) sont emballés (stérilisés) et prêts à être utilisés

### Situation d'examen

Un patient arrive **en urgence** au cabinet. Il y a 20 minutes, il s'est brûlé à la jambe droite, au-dessus de la cheville, sur le côté extérieur. Il s'est brûlé au pot d'échappement de sa moto. Il s'agit d'une brûlure de deuxième degré qui mesure environ 5x5cm. La peau est rougeâtre et une cloque s'est formée sur toute la surface. De plus, le patient est tombé et s'est fait une entorse au poignet droit et au coude droit. Pour conclure, discuter de la suite de la procédure avec le patient.

Comme le patient souffre de très vives douleurs, le médecin prescrit comme première mesure l'injection d'Aspegic. L'AM prélève 0,3 g de substance sèche dans une ampoule. L'AM doit préparer le médicament, y compris le matériel, de manière à ce que le médecin puisse administrer le médicament par voie intraveineuse. Ensuite, la brûlure doit être soignée correctement. Comme le patient s'est encore contusionné le poignet droit et le coude droit, l'AM doit réaliser un bandage de soutien avec de la pommade au diclofénac au poignet et au coude. En outre, le médecin prescrit des comprimés de diclofénac 50mg (1-1-1) à prendre après le repas pendant 5 jours.

Si l'AM s'informe au sujet de la vaccination antitétanique : le dernier rappel a été effectué il y a deux ans.

Information à la candidate/au candidat, si nécessaire : la brûlure a déjà été refroidie à la maison pendant 10 minutes sous l'eau froide.

### Épreuve

Le médecin confie la mission suivante à la candidate ou au candidat :

- Entrer dans la salle de consultation avec le patient, donner les instructions au patient et l'installer.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer tout le matériel pour une injection intraveineuse pour le médecin et prélever la substance dans l'ampoule.</li> <li>- Préparer tout le matériel pour traiter la plaie.</li> <li>- Soigner correctement la brûlure.</li> <li>- Réaliser un bandage de soutien au poignet et au coude avec une pommade.</li> <li>- Expliquer la prise du médicament contre la douleur et le remettre.</li> <li>- Prendre congé après l'examen et consigner dans le dossier médical.</li> </ul>
--

Compétences opérationnelles examinées / objectifs évaluateurs
<p><b>Compétence opérationnelle</b></p> <p>CO 5.1 Contrôler, utiliser, nettoyer et entretenir les instruments de travail pour les processus thérapeutiques</p> <p>CO 5.2 Appliquer les processus thérapeutiques conformément aux prescriptions, en fonction de la situation des patients</p> <p>CO 5.3 Donner des instructions aux patients et à leurs proches concernant la prise de médicaments et les processus thérapeutiques spécifiques, conformément aux prescriptions</p> <p>CO 5.4 Planifier et mettre en œuvre le suivi médical et la prévention conformément aux prescriptions lors de complications</p>

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles déterminantes selon le plan de formation
<p><b>Compétences méthodologiques</b></p> <p>Les AM organisent leur travail avec soin et dans le souci de la qualité. Elles tiennent compte des aspects économiques et écologiques et elles appliquent les techniques de travail, de même que les stratégies d'apprentissage, d'information et de communication inhérentes à la profession en fonction des objectifs fixés. Elles ont par ailleurs un mode de pensée et d'action systémique et axé sur les processus.</p> <p><b>Compétences sociales et personnelles</b></p> <p>Les AM mènent une communication objective et se réfèrent aux règles de base d'une discussion. Elles adaptent leur manière de s'exprimer et leur comportement en fonction des situations et des besoins de leurs interlocuteurs. Elles parlent avec respect et estime.</p>

Liste de matériel / préparation des salles d'examen (préparer les instruments et le matériel <b>inscrits en gras</b> )
<p><b>Matériel de travail :</b></p> <p>Cabinet médical, salle de soins, matériel pour le traitement des plaies, matériel pour les pansements de soutien, pommade au diclofénac, matériel pour l'injection intraveineuse, ampoule Aspegic, antidouleur Diclofénac, dossier du patient, agenda, dossier de formation</p>