

Point d'appréciation 2 : Exécution des analyses de laboratoire et évaluation des paramètres des analyses

Bern, 2. August 2021

Nom/prénom Candidat/e		Nom expert/e	
Date de naissance		60 minutes	
Date de l'examen			

Évaluation

Évaluation au cours de la procédure de qualification

Points	
maximal	atteint
66	

3 points = toujours montré / pleinement rempli
 2 points = majoritairement montré / en grande partie rempli
 1 points = plutôt peu montré, / incomplet satisfait
 0 points = non montré / pas disponible / pas du tout satisfait

6 points = toujours montré / pleinement rempli
 4 points = majoritairement montré / en grande partie rempli
 2 points = plutôt peu montré, / incomplet satisfait
 0 points = non montré / pas disponible / pas du tout satisfait

Position 2: Effectuer des tests de laboratoire et évaluer les paramètres de laboratoire
Réalisation d'examens de laboratoire et évaluation des paramètres de laboratoire

LZ	Capacités d'action/critères d'évaluation	Justification/retrait de points	points	
			maximal	atteint
	C 3.1 Vérifier, utiliser, nettoyer et entretenir les équipements de laboratoire			
	Concerne la préparatrice des examens			
3.1.1	Préparer le matériel et les tubes nécessaires aux candi- dats/candidates			
3.1.2	Préparer le plan de travail dans le respect des règles d'hy- giène - Vérifier l'état et le fonctionnement des équipements - Contrôler de la propreté (nettoyage si nécessaire), - Vérifier le(s) contrôle(s) de qualité interne(s) conformé- ment aux règlements - Passer les contrôles à l'appareil - Marquer et évaluer les écarts éventuels -			
	C 3.1 Vérifier, utiliser, nettoyer et entretenir les équipements de laboratoire			
	Concerne les candidats / candidates			
3.1.1	Microscope		3	
3.1.2	- Chercher le champ avec l'objectif 10 - Choisir le bon objectif pour la suite de l'examen : avec ou sans huile à immersion - Positionner correctement le condenseur et le dia- phragme - Nettoyer le microscope à la fin du travail			

LZ	Capacités d'action/critères d'évaluation	Justification/retrait de points	points	
			maximal	atteint
3.1.1	Centrifugeuse <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrer correctement la centrifugeuse • Régler la centrifugeuse: temps et nombre de tours /minute ou nombre de g Tous les autres appareils: Reflotron, Spotchem, Dri-chem, Afinion, Cobas h232, Coagu-check, Sysmex, Mythic, Abx Micros,etc. <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le patient dans l'appareil • Mettre correctement la cassette dans l'appareil • Remettre le matériel au bon endroit (pipettes) et laisser la place de travail propre 		3	
C 3.2 Prélever sur les patients des échantillons d'analyse, puis les stocker ou les transmettre conformément aux prescriptions				
3.2.1	Choisir parmi les tubes proposés le bon tube pour la bonne analyse : <ul style="list-style-type: none"> • Prendre le tube EDTA pour la formule sanguine • Prendre le sérum pour la CRP • Prendre le tube sang total, sérum ou plasma, pour la chimie et la sérologie 			
3.2.2	Feuille de demande d'analyses Remplir correctement la feuille de demande : <ul style="list-style-type: none"> • Donner les indications indispensables pour le laboratoire externe • Cocher le/les bon(s) tube(s) de prélèvement • Cochez la/les bonne(s) analyse(s) 		3	
C 3.3 Exécuter les analyses de laboratoire spécifiques aux patients en respectant les dispositions du management de qualité et évaluer les paramètres des analyses				

LZ	Capacités d'action/critères d'évaluation	Justification/retrait de points	points	
			maximal	atteint
3.3.2	Tube de sang : hématologie, chimie, sérologie : <ul style="list-style-type: none"> • Passer le sérum de contrôle à l'appareil • Noter les informations du contrôle • Évaluer le résultat du sérum de contrôle 		6	
3.3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Passer le tube du patient à l'appareil • Évaluer les résultats du patients Chimie : diluer le serum du patient si nécessaire		3	
3.3.3	Frottis sanguin Lire la répartition au microscope : <ul style="list-style-type: none"> • Différencier les différents types de leucocytes • Quantifier chaque type de leucocytes • Décrire la morphologie des leucocytes, des érythrocyte et des thrombocytes 		21	
3.3.3	Test rapide <ul style="list-style-type: none"> • Exécuter le test selon le mode d'emploi • Interpréter le test 		3	
3.3.3	Urine Stix <ul style="list-style-type: none"> • Mélanger l'urine • Tremper le stix dans l'urine corrctement • Respecter le temps d'attente avant al lecture • Lecture du stix Sédiment <ul style="list-style-type: none"> • Centrifuge l'urine 		3	
			6	

LZ	Capacités d'action/critères d'évaluation	Justification/retrait de points	points	
			maximal	atteint
	<ul style="list-style-type: none"> Décanter l'urine Lire l'urine correctement au microscope : <ul style="list-style-type: none"> Différencier les divers éléments contenus dans le sédiment Quantifier ces éléments <p>Interprétation d'un uricuit</p> <ul style="list-style-type: none"> Donner la quantité des germes : numération Dire de quel type de germes il s'agit : germes Gram + ou Gram - 		3	
C 3.4 Valider les résultats des analyses, les comparer avec les valeurs standard, les interpréter et les transmettre au médecin				
3.4.1	<p>Faire un contrôle de plausibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les résultats correspondent-ils aux attentes Les résultats correspondent-ils aux symptômes 		3	
3.4.2	Faire un commentaire au sujet de l'analyse en fonction du contrôle de qualité			
Méthodologie / social / auto-compétence				
	<p>Travailler avec hygiène:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le/la candidat-e a: <ul style="list-style-type: none"> Cheveux attachés, pas de bijoux, des ongles courts, une blouse fermée Le/la candidat-e se lave et désinfecte ses mains <ul style="list-style-type: none"> Avant de commencer les analyses A la fin de l'examen 		3	

LZ	Capacités d'action/critères d'évaluation	Justification/retrait de points	points	
			maximal	atteint
	<ul style="list-style-type: none"> Le/la candidat-e nettoie et désinfecte sa place de travail Le/la candida-te élimine les déchets correctement 			
	Organiser le travail d'une manière efficace <ul style="list-style-type: none"> Le/la candidat-e n'attend pas devant un appareil sans rien faire Le/la candidate n'étale pas son matériel sur toute la place de travail Le/l candidat-e utilise son journal de laboratoire de manière efficace		3	
	Total des points par situation		66	