

Wählen Sie den Titel aus

Point d'appréciation 2 : Exécution des analyses de laboratoire et évaluation des paramètres des analyses

Bern, 2. August 2021

Dauer	60 minutes/Minuten
Ziel der Aufgabe	<p>M. Arthur Fournier, 23.03.2000, vient au cabinet du Dr Jacquier. Il décrit au médecin les symptômes suivants : une fatigue extrême, de la fièvre, des maux de gorge, une hypertrophie des ganglions sur le côté du cou, des courbatures et un manque d'appétit.</p> <p>Herr Arthur Fournier, 23.03.2000, kommt in das Büro von Dr. Jacquier. Er beschreibt dem Arzt folgende Symptome: extreme Müdigkeit, Fieber, Halsschmerzen, vergrößerte Drüsen seitlich am Hals, Gliederschmerzen und Appetitlosigkeit.</p> <p>Le médecin suspecte une mononucléose. Il demande les analyses suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Formule sanguine complète / CRP / Test rapide pour la mononucléose / Sérologie Epstein Barr Virus (laboratoire externe) <p>Der Arzt vermutet Mononukleose.</p> <p>Er fordert folgende Analysen an: • Grosses Blutbild / CRP / Schnelltest auf Mononukleose / Epstein-Barr-Virus-Serologie (externes Labor)</p>
Arbeitsort / Arbeitsinstrumente	Labor, Lerndokumentation, Laborgeräte und Laborutensilien

Compétences opérationnelles Operative Fähigkeiten	Compétences opérationnelles Operative Fähigkeiten	Compétences opérationnelles Operative Fähigkeiten	Temps Zeit	Points Punkte
Formule sanguine complète : Kompletes/Differential-Blutbild				
C 3.1 Contrôler, utiliser, nettoyer et entretenir les appareils Geräte prüfen, verwenden, reinigen und warten	C 3.3 Exécuter les analyses de laboratoire spécifiques aux patients en respectant les dispositions du management de qualité et évaluer les paramètres des analyses Patientenspezifische Laboranalysen gemäss der Vorgaben des Qualitätsmanagements durchführen und Analyseparameter auswerten	C 3.4 Valider les résultats des analyses, les comparer avec les valeurs standard, les interpréter et les transmettre au médecin Ergebnisse der Analysen validieren, mit den Normwerten vergleichen, interpretieren und dem Arzt übermitteln		
Appareil d'hématologie : 3 pts Sysmex, Mythic, ABX Micros, etc. L'élève maîtrise l'emploi de l'appareil : <ul style="list-style-type: none"> Identifier le patient dans l'appareil Passer correctement le tube dans l'appareil Der Schüler beherrscht den Umgang mit dem Gerät: <ul style="list-style-type: none"> Identifikation des Patienten im Gerät Richtiges Einsetzen des Probenröhrchens in's Gerät 	Tube de sang 6pts Blutröhrchen <ul style="list-style-type: none"> Passer le sérum de contrôle à l'appareil Noter les informations du contrôle Évaluer le résultat du sérum de contrôle Passer le tube du patient à l'appareil Évaluer les résultats du patients Einführen des Kontrollserums in das Gerät Notieren der Kontrollinformationen Bewertung des Ergebnisses des Kontrollserums Einführen des Patientenröhrchens in's Gerät Patientenergebnisse bewerten 	1pt Faire un contrôle de plausibilité : Plausibilitätsprüfung durchführen: <ul style="list-style-type: none"> Les résultats correspondent-ils aux symptômes Entsprechen die Ergebnisse den Symptomen? Faire un commentaire au sujet de l'analyse en fonction du contrôle de qualité Kommentar zur Analyse aufgrund der Qualitätskontrolle	10'	10 pts
Microscope 4 pts L'élève maîtrise l'emploi de l'appareil : Der Schüler beherrscht den Umgang mit dem Gerät:	Frottis sanguin total : 22 pts Volltblutausstrich Lire la répartition au microscope : Bewertung der Verteilung unter einem Mikroskop		30'	26 pts

<ul style="list-style-type: none"> • Chercher le champ avec l'objectif 10 • Choisir le bon objectif pour la suite de l'examen : avec ou sans huile à immersion • Positionner correctement le condenseur et le diaphragme • Nettoyer le microscope à la fin du travail • Suche nach dem Feld mit Objektiv 10 • Wählen Sie das richtige Objektiv für den Rest der Untersuchung: mit oder ohne Immersionsöl • Kondensator und Membran richtig positionieren • Mikroskop nach Arbeitsende reinigen 	<p>16 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier les différents types de leucocytes • Quantifier chaque type de leucocytes • Differenzieren Sie zwischen verschiedenen Arten von Leukozyten • Quantifizieren Sie jede Art von Leukozyten <p>6 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la morphologie des leucocytes, des érythrocytes et des thrombocytes • Beschreiben Sie die Morphologie von Leukozyten, Erythrozyten und Thrombozyten 			
CRP				
<p>C 3.1 Contrôler, utiliser, nettoyer et entretenir les appareils</p> <p>Geräte prüfen, verwenden, reinigen und warten</p>	<p>C 3.3 Exécuter les analyses de laboratoire spécifiques aux patients en respectant les dispositions du management de qualité et évaluer les paramètres des analyses</p> <p>Patientenspezifische Laboranalysen gemäss den Vorgaben des Qualitätsmanagements durchführen und Analyseparameter auswerten</p>	<p>C 3.4 Valider les résultats des analyses, les comparer avec les valeurs standard, les interpréter et les transmettre au médecin</p> <p>Ergebnisse der Analysen validieren, mit den Normwerten vergleichen, interpretieren und dem Arzt übermitteln</p>		
<p>Afinion 3 pts</p> <p>L'élève maîtrise l'emploi de l'appareil :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le patient dans l'appareil • Mettre correctement la cassette dans l'appareil <p>Der Schüler beherrscht den Umgang mit dem Gerät:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikation des Patienten im Gerät 	<p>CRP 6 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passer le sérum de contrôle à l'appareil • Noter les informations du contrôle • Évaluer le résultat du sérum de contrôle • Passer le tube du patient à l'appareil • Évaluer les résultats du patient • Einführen des Kontrollserums in das Gerät 	<p>Faire un contrôle de plausibilité : 1 pts</p> <p>Plausibilitätsprüfung durchführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats correspondent-ils aux symptômes • Entsprechen die Ergebnisse den Symptomen? <p>Faire un commentaire au sujet de l'analyse en fonction du contrôle de qualité</p>	10'	10 pts

<ul style="list-style-type: none"> • Korrektes Einsetzen der Kassetten in das Gerät 	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Kontrollinformationen • Bewertung des Ergebnisses des Kontrollserums • Einführen der Patientenprobe in's Gerät • Bewertung der Patientenergebnisse 	Kommentar zur Analyse aufgrund der Qualitätskontrolle		
Mononucléose				
C 3.2 Prélever sur les patients des échantillons d'analyse, puis les stocker ou les transmettre conformément aux prescriptions Entnehmen Sie Analyseproben (Blutentnahme) von Patienten	C 3.3 Exécuter les analyses de laboratoire spécifiques aux patients en respectant les dispositions du management de qualité et évaluer les paramètres des analyses Patientenspezifische Laboranalysen gemäss der Vorgaben des Qualitätsmanagements durchführen und Analyseparameter auswerten			
2 pts	Test rapide : mononucléose 2 pts <ul style="list-style-type: none"> • Exécuter le test selon le mode d'emploi • Interpréter le test Schnelltest: Mononukleose <ul style="list-style-type: none"> • Führen Sie den Test gemäss der Gebrauchsanweisung durch • Interpretieren Sie den Test 		10'	4 pts
Pour confirmer le résultat du test rapide, envoyer une demande d'analyse au laboratoire externe pour la sérologie : Epstein Barr Virus Um das Ergebnis des Schnelltests zu bestätigen, senden Sie eine Anfrage/Probe zur Analyse an das externe Labor für Serologie: Epstein-Barr-Virus				
Feuille de demande d'analyses Analyse-Auftragsformular für das externe Labor Remplir correctement la feuille de demande : <ul style="list-style-type: none"> • Donner les indications indispensables pour le laboratoire externe 				4 pts

<ul style="list-style-type: none"> • Cocher le/les bon(s) tube(s) de prélèvement • Cochez la/les bonne(s) analyse(s) <p>Anforderungsbogen richtig ausfüllen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geben Sie die wesentlichen Hinweise für das externe Labor • Überprüfen Sie das (die) richtige(n) Probenröhrchen. • Überprüfen Sie die richtige(n) Analyse(n) 			
Méthodologie / social / auto-compétence Methoden- / Sozial- und Selbstkompetenz			
<p>Hygiène</p>	<p>Travailler avec hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La candidate a : <ul style="list-style-type: none"> - Cheveux attachés, pas de bijoux, des ongles courts, une blouse fermée • La candidate se lave et désinfecte ses mains <ul style="list-style-type: none"> - Avant de commencer les analyses - A la fin de l'examen • La candidate nettoie et désinfecte sa place de travail • La candidate élimine les déchets correctement <p>Nach Hygienerichtlinien arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der/die Kandidat/in hat: <ul style="list-style-type: none"> - Zusammengebundene Haare, keinen Schmuck, kurze Nägel, eine geschlossene Bluse • Die Kandidatin wäscht und desinfiziert ihre Hände - VOR Beginn der Analysen - AM ENDE der Prüfung • Die Kandidatin reinigt und desinfiziert ihren Arbeitsplatz • Die Kandidatin entsorgt den Abfall richtig 		<p>3 pts</p>
<p>Organisation du travail</p>	<p>Organiser le travail d'une manière efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • La candidate n'attend pas devant un appareil sans rien faire • La candidate n'étale pas son matériel sur toute la place de travail • La candidate utilise son journal de laboratoire de manière efficace <p>Arbeit effektiv organisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Kandidat wartet nicht untätig vor einem Gerät 		<p>3 pts</p>

Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.

	<ul style="list-style-type: none">• Die Kandidatin verteilt ihr Material nicht unnütz am gesamten Arbeitsplatz• Die Kandidatin nutzt ihr Laborjournal effektiv		
		Total	60'
			60